

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф.  Косыхина Е.В.
« 27 » _____ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.ФЧ.1
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
ординатуры по специальности
Неонатология**

Специальность 31.08.18 «Неонатология»
Квалификация выпускника Врач-неонатолог
Форма обучения очная
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра педиатрии и неонатологии

Семес тр	Трудоемко сть		Лекций, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	ЗЕТ	ч.				
3	2	72	2	34	36	зачет
Итого	2	72	2	34	36	зачет

Кемерово, 2023

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.18 Неонатология, квалификация «Врач-неонатолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №559 от «30» июня 2021 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 64401 от 28.07.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал(и): проф., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Игишева Л.Н., доц. кафедры педиатрии и неонатологии Цой Е.Г., асс. кафедры педиатрии и неонатологии Попова Н.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2049
Руководитель УМО М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	5
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Учебно-тематический план дисциплины	7
2.2. Лекционные (теоретические) занятия	9
2.3. Клинические практические занятия	9
2.4. Самостоятельная работа	11
3. Образовательные технологии	12
3.1. Виды образовательных технологий	12
3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
4.1. Контрольно-диагностические материалы	14
4.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)	15
4.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)	16
4.4. Ситуационные клинические задачи (примеры)	16
4.5. Список тем рефератов	17
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
5.1. Информационное обеспечение дисциплины	17
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины Б1.ФЧ.1 Детская хирургия специальности 31.08.18 Неонатология – сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний необходимых для диагностики хирургической патологии детского возраста, развить клиническое мышление требующееся для выявления врожденных пороков развития, хирургической патологии в практики врача-неонатолога.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.18 «Неонатология»;
- 2) подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии системы кровообращения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик обследования и лечения новорожденных с хирургической патологией;
- 4) обучение приёмам клинического обследования новорожденных с хирургической патологией (как с типичным, так и осложненным течением); составления плана стандартного (клинического, лабораторного, функционального, инструментального) обследования; интерпретации результатов современных лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования; использования установленных диагностических алгоритмов; назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, физические воздействия и медикаментозные методы лечения у данной группы больных.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП по специальности 31.08.18 Неонатология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности Лечебное дело, Педиатрия.

Прохождение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Неонатология», «Практика Неонатология»

Изучение дисциплины необходимо для осуществления следующих видов профессиональной деятельности:

- медицинский (профилактический, диагностический, лечебный, реабилитационный);
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.ФЧ.2 Детская кардиология специальности 31.08.18 «Неонатология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

	Компетенции		Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
	Код	Содержание компетенции (или её части)		
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ОПК-4.6. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>ОПК-4.7. Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике.</p>	Собеседование
	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>	Собеседование Тестирование
	ПК-1	Способен к проведению медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.</p> <p>ПК-1.2. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p>ПК-1.3. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p>ПК-1.4. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

			<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-1.6. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания хирургического профиля (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям).</p> <p>ПК-1.7. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	
	ПК-4	Способен к проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	<p>ПК-4.1. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.2. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3. Составлять план хирургического лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.4. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:	1	36			36	
Лекции (Л)	0,1	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34			34	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИР	1	36			36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				3	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Тема 1. Организация хирургической помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных с хирургической патологией на этапе родильного дома и стационара.	3	4	2					2
2.	Тема 2. Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных (флегмона новорожденных, мастит, панариций, остеомиелит, о. аппендицит, парапроктит, перитонит).	3	12				6		6
3.	Тема 3. Родовые повреждения (кефалогематома, переломы ключицы, плечевой кости, бедренной кости, повреждения позвоночного столба и спинного мозга, паренхиматозных органов брюшной полости и	3	10				5		5

	забрюшинного пространства, кровоизлияния в надпочечники).								
4.	Тема 4. Пороки развития и заболевания опорно-двигательного аппарата (врожденная мышечная кривошея, деформации позвоночника, врожденные деформации верхних и нижних конечностей, врожденный вывих бедра).	3	4				2		2
5.	Тема 5. Пороки развития и заболевания органов грудной клетки (атрезия пищевода, стеноз трахеи и бронхов, пороки развития легких, диафрагмальные грыжи, паралич и парез диафрагмы).	3	12				6		6
6.	Тема 6. Пороки развития органов брюшной полости (гастрошизис, омфалоцеле, пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, пупочная грыжа свищи пупка, врожденная кишечная непроходимость, аноректальные пороки).	3	8				4		4
7.	Тема 7. Пороки развития мочеполовой системы (аномалии развития почек, мочеточников, мочевого протока, мочевого пузыря и уретры, аномалии развития половых органов).	3	12				6		6
8.	Тема 8. Пороки развития мозгового скелета, позвоночника, шеи (черепно-мозговые грыжи, гидроцефалия, кранеостеноз, врожденные кисты и свищи шеи).	3	6				3		3
9.	Тема 9. Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов.	3	4				2		2
	ИТОГО		72	2			34		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Организация хирургической помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых с хирургической патологией на этапе родильного дома и стационара.		Организационные, научные и практические меры по организации хирургии новорожденных в многопрофильной клинике, организация транспортировки новорожденных. Структура врожденных пороков развития. Деятельность пренатального консилиума. Преемственность хирургической и педиатрической служб, а также реабилитации.	2	3	ОПК-4	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 4.6 ОПК 4.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
						ОПК-5	ОПК 5.1 ОПК 5.2	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
Всего часов				2		х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Детская хирургия		Тема 2. Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных (флегмона новорожденных, мастит, панариций, остеомиелит, о. аппендицит, парапроктит, перитонит). Тема 3. Родовые повреждения (кефалогематома, переломы ключицы, плечевой кости, бедренной кости, повреждения позвоночного столба и спинного мозга, паренхиматозных органов брюшной	34	3	ОПК-4	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 4.6 ОПК 4.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

		<p>полости и забрюшинного пространства, кровоизлияния в надпочечники).</p> <p>Тема 4. Пороки развития и заболевания опорно-двигательного аппарата (врожденная мышечная кривошея, деформации позвоночника, врожденные деформации верхних и нижних конечностей, врожденный вывих бедра).</p> <p>Тема 5. Пороки развития и заболевания органов грудной клетки (атрезия пищевода, стеноз трахеи и бронхов, пороки развития легких, диафрагмальные грыжи, паралич и парез диафрагмы).</p> <p>Тема 6. Пороки развития органов брюшной полости (гастрошизис, омфалоцеле, пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, пупочная грыжа, свищи пупка, врожденная кишечная непроходимость, аноректальные пороки).</p> <p>Тема 7. Пороки развития мочеполовой системы (аномалии развития почек, мочеточников, мочевого протока, мочевого пузыря и уретры, аномалии развития половых органов).</p> <p>Тема 8. Пороки развития мозгового скелета, позвоночника, шеи (черепно-мозговые грыжи, гидроцефалия, кранеостеноз, врожденные кисты и свищи шеи).</p> <p>Тема 9. Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов.</p>			ОПК-5	ОПК 5.1 ОПК 5.2	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
					ПК-1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
					ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
Всего часов			34		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Се-мес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Детская хирургия	- Проработка учебного материала, подготовка к текущему контролю. - Решение ситуационных клинических задач. - Анализ современной научной литературы по изучаемым темам и написание рефератов.	36	3	ОПК-4	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 4.6 ОПК 4.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-5	ОПК 5.1 ОПК 5.2	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
Всего часов			36		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
2. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности ординатора за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 45 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 2. Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных (флегмона новорожденных,	КПЗ	6	Case-study Контекстное обучение	2

	мастит, панариций, остеомиелит, о. аппендицит, парапроктит, перитонит).			Мастер-классы	
2	Тема 3. Родовые повреждения (кефалогематома, переломы ключицы, плечевой кости, бедренной кости, повреждения позвоночного столба и спинного мозга, паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства, кровоизлияния в надпочечники).	КПЗ	5	Case-study Контекстное обучение Мастер-классы Обучение на основе опыта	2
3	Тема 4. Пороки развития и заболевания опорно-двигательного аппарата (врожденная мышечная кривошея, деформации позвоночника, врожденные деформации верхних и нижних конечностей, врожденный вывих бедра).	КПЗ	2	Case-study Контекстное обучение Мастер-классы Обучение на основе опыта	2
4	Тема 5. Пороки развития и заболевания органов грудной клетки (атрезия пищевода, стеноз трахеи и бронхов, пороки развития легких, диафрагмальные грыжи, паралич и парез диафрагмы).	КПЗ	6	Case-study Контекстное обучение Мастер-классы Обучение на основе опыта	2
5	Тема 6. Пороки развития органов брюшной полости (гастрошизис, омфалоцеле, пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, пупочная грыжа свищи пупка, врожденная кишечная непроходимость, аноректальные пороки).	КПЗ	4	Case-study Контекстное обучение Мастер-классы Обучение на основе опыта	2
6	Тема 7. Пороки развития мочеполовой системы (аномалии развития почек, мочеточников, мочевого протока, мочевого пузыря и уретры, аномалии развития половых органов).	КПЗ	6	Case-study Контекстное обучение Мастер-классы Обучение на основе опыта	2
7	Тема 8. Пороки развития мозгового скелета, позвоночника, шеи (черепно-мозговые грыжи, гидроцефалия, кранеостеноз, врожденные кисты и свищи шеи).	КПЗ	3	Case-study Контекстное обучение	2
8	Тема 9. Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов.	КПЗ	2	Case-study Контекстное обучение	1
	ИТОГО		32		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Рубежный контроль по дисциплине Детская хирургия осуществляется по окончании программы посредством проведения собеседования по результатам клинического разбора больного с написанием эпикриза, решения клинических ситуационных задач, написания рефератов в соответствии с содержанием рабочей программы.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения дисциплины.

Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Собеседование (клинический разбор больного)	<p>Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
	Решение ситуационных задач	<p>Зачтено – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора.</p> <p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>
	Реферат	<p>Зачтено – содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - представлен список использованных источников по теме работы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Не зачтено - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора; - материал изложен непоследовательно; - работа содержит существенные методологические ошибки; - список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.
--	--	---

4.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Организация хирургической помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых с хирургической патологией на этапе родильного дома и стационара.
2. Маршрутизация пациентов с хирургической патологией, значение и современные возможности пренатальной диагностики.
3. Риски периоперационного периода, принципы выхаживания новорожденных с хирургической патологией, особенности вскармливания.
4. Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных (флегмона новорожденных, мастит, панариций, остеомиелит, о. аппендицит, парапроктит, перитонит).
5. Родовые повреждения (кефалогематома, переломы ключицы, плечевой кости, бедренной кости, повреждения позвоночного столба и спинного мозга, паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства, кровоизлияния в надпочечники).
6. Пороки развития и заболевания опорно-двигательного аппарата (врожденная мышечная кривошея, деформации позвоночника, врожденные деформации верхних и нижних конечностей, врожденный вывих бедра).
7. Пороки развития и заболевания органов грудной клетки (атрезия пищевода, стеноз трахеи и бронхов, пороки развития легких, диафрагмальные грыжи, паралич и парез диафрагмы).
8. Пороки развития органов брюшной полости (гастрошизис, омфалоцеле, пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, пупочная грыжа, свищи пупка, врожденная кишечная непроходимость, аноректальные пороки).
9. Пороки развития мочеполовой системы (аномалии развития почек, мочеточников, мочевого протока, мочевого пузыря и уретры, аномалии развития половых органов).
10. Пороки развития мозгового скелета, позвоночника, шеи (черепно-мозговые грыжи, гидроцефалия, кранеостеноз, врожденные кисты и свищи шеи).
11. Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов.

4.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите один ответ

МЕКОНЕАЛЬНАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ:

- а) врождённого порока развития тонкой кишки;
- б) врождённого порока развития толстой кишки;
- в) **врождённого порока развития поджелудочной железы;**
- г) нарушения вращения кишечника.

В ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕЗНИ ГИРШПРУНГА НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) симптомы энтероколита;
- б) явления кишечной непроходимости;
- в) **рентгенологические признаки наличия зоны аганглиоза;**
- г) запоры.

ПРИ БУЛЛЕЗНОЙ ФОРМЕ ДЕСТРУКЦИИ (БУЛЛЫ БЕЗ НАПРЯЖЕНИЯ) ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) пункция буллы;
- б) **интенсивная терапия без вмешательства в очаг;**
- в) дренирование буллы;
- г) бронхоскопический дренаж.

4.4. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1. Через 5 часов после рождения у ребёнка появилась многократная рвота желудочным содержимым с примесью желчи. При внешнем осмотре обращало внимание вздутие в эпигастральной области и западение нижних отделов живота. Для какого из перечисленных заболеваний являются типичными указанные клинические симптомы?

- А. атрезия пищевода;
- Б. пилоростеноз;
- В. врождённая диафрагмальная грыжа;
- Г. атрезия двенадцатиперстной кишки;
- Д. атрезия подвздошной кишки.

Ответ: Г. Указанные клинические признаки патогномичны для высокой врождённой кишечной непроходимости на уровне 12 перстной кишки. Переполнение желудка и 12 перстной кишки жидким содержимым и заглатываемым воздухом проявляется вздутием живота в эпигастральной области, которое может уменьшаться после рвоты.

Задача 2. У мальчика 6 месяцев внезапно, среди полного здоровья, появились приступообразные боли в животе продолжительностью до 2 - 3 минут, после чего ребёнок успокаивался. Отмечалась двукратная рвота. Со слов матери, заболевание появилась через 1 час после кормления, необычность которого состояла в том, что впервые ребёнок после кормления грудью съел около 30 грамм молочно-фруктового йогурта. Продолжительность заболевания – 6 часов.

1. Какое из перечисленных заболеваний наиболее характерно у ребёнка?

- А. инвагинация кишечника;
- Б. заворот тонкой кишки;
- В. Ущемление паховой грыжи;
- Г. дизентерия;
- Д. острый аппендицит.

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

- А. фиброгастроскопия;
- Б. фиброколоноскопия;
- В. пальцевое ректальное исследование;
- Г. рентгенконтрастное исследование толстой кишки;
- Д. компьютерная томография.

Ответ: А.В. Классическая клиническая картина инвагинации кишечника.

4.5. Список тем рефератов

1. Алгоритмы и методы диагностики хирургических заболеваний у новорожденных.
2. Пренатальная диагностика. Постнатальная диагностика. Сочетание врожденных пороков с наследственной патологией.
3. Остеомиелит у новорожденных: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Классификация родовых травм. Механизмы возникновения. Профилактика.
5. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата: врожденная мышечная кривошея, врожденный вывих бедра. Возможности диагностики, ведение педиатра на участке.
6. Диафрагмальные грыжи, классификация, критерии диагностики, тактика при пренатальной диагностике, лечение.
7. Аноректальные пороки развития, классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, прогноз.
8. Аномалии развития половых органов у новорожденных. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения, подходы к хирургической коррекции.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Хирургические болезни детского возраста [Текст] : учебник для мед. вузов. В 2-х томах. Т. 1 / Отв. ред. А.Ф. Дронов ; Под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 632 с. : рис., фото, фото.цв. - ISBN 5-9231-0431-8 (в пер.) : 275	618.9 X501	96	7

	руб., 357.50 руб. УДК 618.9(02) 618.979			
2	Детская хирургия : национальное руководство / Российская ассоциация детских хирургов ; ред. А. Ю. Разумовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. : цв. ил. - (Национальные руководства). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-9704-5785-6 (в пер.) : 4 950.00 р. - Текст : непосредственный. УДК 616-053.2-089(035)	616-053.2/.7 Д 386		7
3	Хирургические болезни недоношенных детей = Surgical diseases of premature babies : национальное руководство / ред.: Ю. А. Козлов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-5072-7 (в пер.) : 2500.00 р., 1700.00 р. - Текст : непосредственный. УДК 616-053.32-089	616-053.2/.7 X 501	3	7
	Дополнительная литература			
1	Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ . - 31.12.19. - ISBN 978-5-9704-3016-3 : Б. ц.			7
2	Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям "Педиатрия", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело". / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А.			7

	Скобелев и др. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ . - 31.12.19. - ISBN 978-5-9704-3424-6 : Б. ц.			
3	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Текст] : национальное руководство / К. Джорджесон, К. Кимура [и др.] ; ред.: Ю. А. Козлов, В. В. Подкаменев, В. А. Новожилов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749, [3] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4127-5 (в пер.) : 1350.00 р. УДК 616.34-007.272-053.2	616-053.2/.7 Н 537	2	7
4	Новые технологии в детской хирургии [Комплект] : монография / [А. А. Баранов и др.] ; под ред. А. А. Баранова, И. В. Киргизова ; Науч. центр здоровья детей РАМН, Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова, педиатр. фак., каф. дет. хирургии, каф. педиатрии и дет. ревматологии. - Москва : ПедиатрЪ, 2013. - 171 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 169-171. - ISBN 978-5-904753-30-6 : 290 руб. Авт. указаны на обороте тит. л. ГРНТИ 76.29 УДК 616-053.2-089 617-053.2	616-053.2/.7 Н 766		7
5	Ортопедия первых шагов [Текст] : монография / В. А. Мицкевич. - Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2013. - 359 с., [6] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 328-354. - ISBN 978-5-9963-1546-8 (в пер.) : 312 руб. ГРНТИ 76.29 УДК 617.3-053.2	616-053.2/.7 М 703		7
6	Врождённые пороки развития костей голени у детей [Текст] : монография / А. Г. Баиндурашвили ; Науч.-исслед. дет. ортопедический ин-т им. Г. И. Турнера. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 206, [1] с., [1] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 198-207. - ISBN 978-5-299-00485-4 (в пер.) : 300.00 р.,	616-053.2/.7 Б 185	1	7

	296 р. УДК 616.718.5/6-053.2			
7	Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 866 с. : ил. - Библиогр.: с. 857-866. - ISBN 978-5-9986-0051-7 (в пер.)	616-053.2/.7 Д 386		7
8	Детская урология-андрология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 060103.65 "Педиатрия", 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 127 с. : ил. - Библиогр.: с. 125-127. - ISBN 978-5-9704-2064-5	616-053.2/.7 Р 173		7
9	Атлас по детской урологии / Т. Н. Куликова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. : рис. - ISBN 978-5-9704-1077-6 УДК 616.6-053.2(084.4) Кл.слова (ненормированные): УРОЛОГИЯ -- ДЕТИ -- АТЛАС Доп.точки доступа: Куликова, Т. Н.; Глыбочко, П. В.; Морозов, Д. А.; Приезжева, В. Н.	616-053.2/.7 А 924		7
10	Срочная хирургия детей : руководство для врачей / Гирей Алиевич Баиров. - СПб. и др. : Питер-пресс, 1997. - 462 с. : ил. ; 24 см. - (Практическая медицина). - Библиогр.: с. 458-462. - ISBN 5-88782-122-1 УДК 618.979(02)	618.9 Б187	1	7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать

умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).